

**Dagsorden - Bestyrelsesmøde
Digterparkens Børnehus**

Torsdag den 28. august 2025 kl. 17.00-19.00



Til stede: Ditte Krogh M. Sørensen Nanna J. Trinderup Mai G. Christensen Margrethe K. Nørriis Mie Fusager		Afbud: Julie Aström Udtrådt af bestyrelsen pga. skolestart: Jeppe Pallesen Astrid Kloch Rohde
Punkter:	Ansvarlig for punkt:	Til referat:
Planlægning af forældremøde	Alle	24. september 2025 Nanna J. Trinderup og Mie Fusager er på valg og modtager begge genvalg. Indhold til forældremøde: • Velkommen v. dagtilbudsleder Margrethe K. Nørriis • Formandens beretning v. Mie Fusager • Støtteforening fremlægger regnskab • Fortælling fra grupperne i børnehuset - Vuggestuen/ Børnehaven: Fortæller lidt om, hvad de er særligt stolt af i hverdagen og hvad de drømmer om at arbejde med i fremtiden. • Dagtilbudsleder Margrethe K. Nørriis fortæller lidt om, hvad hun er særligt stolt af i hverdagen i børnehuset, og hvad hun drømmer om i fremtiden. • Bord cafe - Forældre dialog Til bestyrelsens arbejde fremadrettet. Forældre workshop med idéstationer med forskellige temaer (3-5 stk) – Punkter nævnes ikke indbydelse / Hurtig drøftelse, ellers skriver man et kort og smider i kassen) 5 minutter ved hvert bord: Spørgsmål: ○ Trivsel og fællesskab - Hvad tænker du, at man kan gøre for at sikre børnenes trivsel i børnehuset? Og hvad tænker du at det kræver, for at alle børn har mulighed for at være den del af børnefællesskabet? *Hvad er et børnefællesskab: "Børnefællesskab betyder, at børn oplever at høre til i en gruppe, hvor de leger, lærer og udvikler sig sammen. Det handler om at skabe venskaber, samarbejde, støtte hinanden og sikre, at ingen bliver holdt udenfor." ○ Samarbejde - Hvordan spiller vi hinanden gode i samarbejde omkring børnene? ○ Læringsmiljøer - Kom med ideer til legende og udviklende læringsmiljøer - hvilke rammer vil dit barn elske at lege i? *Hvad er et læringsmiljø: "Et læringsmiljø er de rammer, relationer og aktiviteter, som børn er en del af, og som støtter deres trivsel, udvikling og læring. Det handler både om de fysiske omgivelser, det sociale fællesskab og den måde de voksne arbejder med børnene på." - Opsamling i plenum

		• (Afstemning): Snakkes om nedenstående punkter: - Bruge frivillige i børnehuset / Bedsteforældre ordning? Punkt kommer ikke med. Der aftales at være undersøgende/fastsætte hvilke rammer der skal være inden der gøres yderligere. - Flytning af forældremøde/ Valg af: Bestyrelse (Til forår) Punktet kommer ikke med. Da der ved flytningen heraf, vil medføre at det er en NY bestyrelse der skal underskrive regnskabet (regnskabsåret som de ikke har været en del af). • Valg til forældrebestyrelsen ○ 3 pladser til forældrebestyrelsen ○ 2 suppleanter • Tak for i aften - Bestyrelsen samles og konstituerer sig. Samt, fastsættelse af først kommende bestyrelsesmøde. Yderligere noter: Der ses om vi kan finde flyer fra sidste år: <i>Hvad indebærer det at være i bestyrelsen.</i> Der tages stilling om der skal tilbydes mulighed for tolk, til forældremødet. Til når der har været tilmeldingsfrist. Til forældremødet serveres der: Kaffe + The, Snacks: saltstænger, chips Bestyrelsen kommer fra omkring klokken 16.00
Pædagogisk tilsyn og indsatsområder fremadrettet	Margrethe/alle	Gennemgang af pædagogisk tilsyn – Rapport: Hvad der skal lægges på hjemmesiden. Teaser, udviklingspilen og herefter tilsynsrapporten? - Teaser: Laves kort for at ramme så mange som muligt. - Vi vil gerne stå ved, det som vi skal arbejde med derfor nævnes dette også i teaseren. Udviklingsplanen: De voksne skal sikre at alle børn, er en del af børnefælleskabet - Barn/barn kontakt. Man skal huske de børn, som går under radaren. Man skal hjælpe med at regulere – Tættere på dem, og hjælpe dem ind i legen naturligt.

		Forsøger allerede at inddele stuerne i mindre grupper (legegruppe), for at få alle med. Børnefællesskab/zoner Ude/inde: Ude områder – zoner: (er sat i værk) - En pædagog har en leg, i et givent område. - Aktiviteter som børne kan tjekke ind i Inde områder – zoner: - Hvordan man kan skabe flere rum/rum i huset _____ Hvordan måler vi på det løbende? - Evaluering på grupperne (internt) - Hvilke børn har jeg tæt på, hvem har barn/barn tæt på? Børne evaluering/samtaler, hvem er dine gode venner? (relations skema – mulighed at bruge fremadrettet). - Personalemøder: kvartalsvis – hvordan ser de andre personaler de forskellige grupper?
Årsplan for 2025-2026	Margrethe	Årshjul – Tænkt til at både forældre og personale. Skal også laves visuelt – bedre overblik og med hensigt på at ramme flere, ved at synliggøre.
Personalesituation	Margrethe	Underlagt tavshedspligt, hvorfor intet referat.
Arbejdsdag efteråret	Alle	Kun forældre / Bestyrelsen – ikke personale: Lørdag den 25. oktober 2025 (indvendig/udvendig). - Plan for dagen planlægges senere.
Opfølgning på rutchebane	Alle	- Byggetilladelse er gået igennem. Vandbane skal væk, inden rutsjebanen kan komme op. - Muligvis et projekt til arbejdsdagen?
Evt.	Alle	Legetøj til udearealerne: Skur gennemgås for at se, om der er mangler inden noget iværksættes. Legepladsen efter lukketid: Vi hjælper hinanden med at rydde op, ude på legepladsen når vi går hjem. Eks. Når man er 5 år -Rydder man 5 ting op, inden man går hjem.