Velkommen til

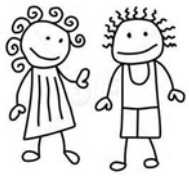
DIGTERPARKENS
BØRNEHUS

FORÆLDREFOLDER – GENEREL INFORMATION

I vores børnehus skal det være godt at være barn.

Børnene har ret til at være forskellige og til at udvikle sig forskelligt. Vi arbejder med omsorg, tryghed, inkluderende fællesskaber med plads til børneperspektiver og leg/aktiviteter de har udbytte af.

Velkommen til Digterparkens Børnehus



Vi glæder os til at byde jer og jeres barn velkommen i Digterparkens Børnehus. Som ny familie i vores daginstitution vil I opleve et trygt og omsorgsfuldt miljø, hvor barnets trivsel, udvikling og relationer er i centrum. Vi lægger stor vægt på et tæt og tillidsfuldt samarbejde med jer som forældre, og vi ser frem til at skabe en god og meningsfuld opstart sammen.

Ny i Digterparkens Børnehus

For at skabe en tryg og god opstart anbefaler vi, at I besøger børnehuset flere gange inden jeres barn begynder. Særligt for kommende vuggestuebørn har vi gode erfaringer med, at gentagne besøg styrker barnets tilknytning og relation til de nye voksne i hverdagen.

Ved opstart tilknyttes hvert barn en kontaktpædagog, som har det primære ansvar for at tage imod jer og introducere jer til hverdagen i børnehuset. Kontaktpædagogen er også den, der afholder forældresamtaler og følger barnets trivsel og udvikling tæt.

Reaktioner efter opstart

En rolig og gradvis opstart giver barnet de bedste forudsætninger for at falde til i børnehuset. Vi anbefaler, at barnet begynder med korte dage, da der er mange nye indtryk og relationer at forholde sig til. En tryg overgang er vigtig, både for barnet og for jer som forældre.

I den første tid kan det være en fordel at afsætte god tid til aflevering. Farvelsituationen kan være følelsesladet, og det er helt naturligt, at både børn og voksne kan blive kede af det. Vores personale er opmærksomme og støttende, og vi gør vores bedste for at skabe en tryg og omsorgsfuld afsked. Hvis afleveringen har været svær, er I altid velkomne til at ringe og høre, hvordan barnet har det.

Vi tilpasser hverdagen individuelt, så barnet får en blid og tryg start. Det kan fx være justeringer i sovetider eller aktiviteter, så barnets behov bliver mødt med nærvær og fleksibilitet.

Det er helt normalt, at børn reagerer forskelligt på at starte i daginstitution, uanset alder. Nogle børn bliver mere trætte, har brug for en ekstra lur, eller reagerer følelsesmæssigt i afleveringssituationen, selv efter en god start.

Derudover kan barnet i starten være mere modtageligt for infektioner, da det møder nye bakterier i fællesskabet.

Vi er her for at støtte jer og jeres barn i denne overgang, og vi arbejder målrettet for at skabe en tryg og positiv begyndelse i Digterparkens Børnehus.

Komme og gå

Når I ankommer til børnehuset, skal jeres barn vaske hænder med sæbe og vand, og I som forældre bedes spritte hænder. Dette er en del af vores daglige rutiner for at sikre god hygiejne og trivsel for alle børn.

Herefter tjekker I jeres barn ind via vores digitale tjek-ind skærm. Her angiver I, hvem der henter barnet og hvornår. Hvis det er en anden end jer forældre, der henter barnet, skal dette noteres, ellers er vi nødt til at kontakte jer, før vi kan udlevere barnet.

Aflevering og afhentning foregår enten i garderoben eller på legepladsen, afhængigt af hvor barnet befinder sig. Der vil altid være personale til stede, som støtter barnet i overgangen og hjælper med at sige farvel og blive en del af dagens fællesskab. Her er der også mulighed for beskedudveksling mellem jer og personalet.

Ved afhentning tjekker I barnet ud via tjek-ind skærmen og siger farvel til en medarbejder, så vi ved, at barnet er gået hjem. Når I er i huset og har hentet jeres barn, overtager I ansvaret for barnets færden, både inde og ude.

Vi benytter Aula som kommunikationsplatform, og vi opfordrer jer til at bruge den aktivt til at informere os om sygdom, ferie og ændringer i afhentning. Ved smitsomme sygdomme er det vigtigt, at vi får besked telefonisk eller via Aula, så vi kan informere de øvrige forældre og tage de nødvendige forholdsregler.

Kost

I Digterparkens Børnehus medbringer alle børn madpakker hjemmefra. Det er forældrenes ansvar at sørge for, at barnet har mad til hele dagen, herunder eventuel morgenmad, formiddagsmad, frokost og eftermiddagsmad. Derudover skal barnet have en drikkedunk med vand, som er tydeligt mærket med navn.

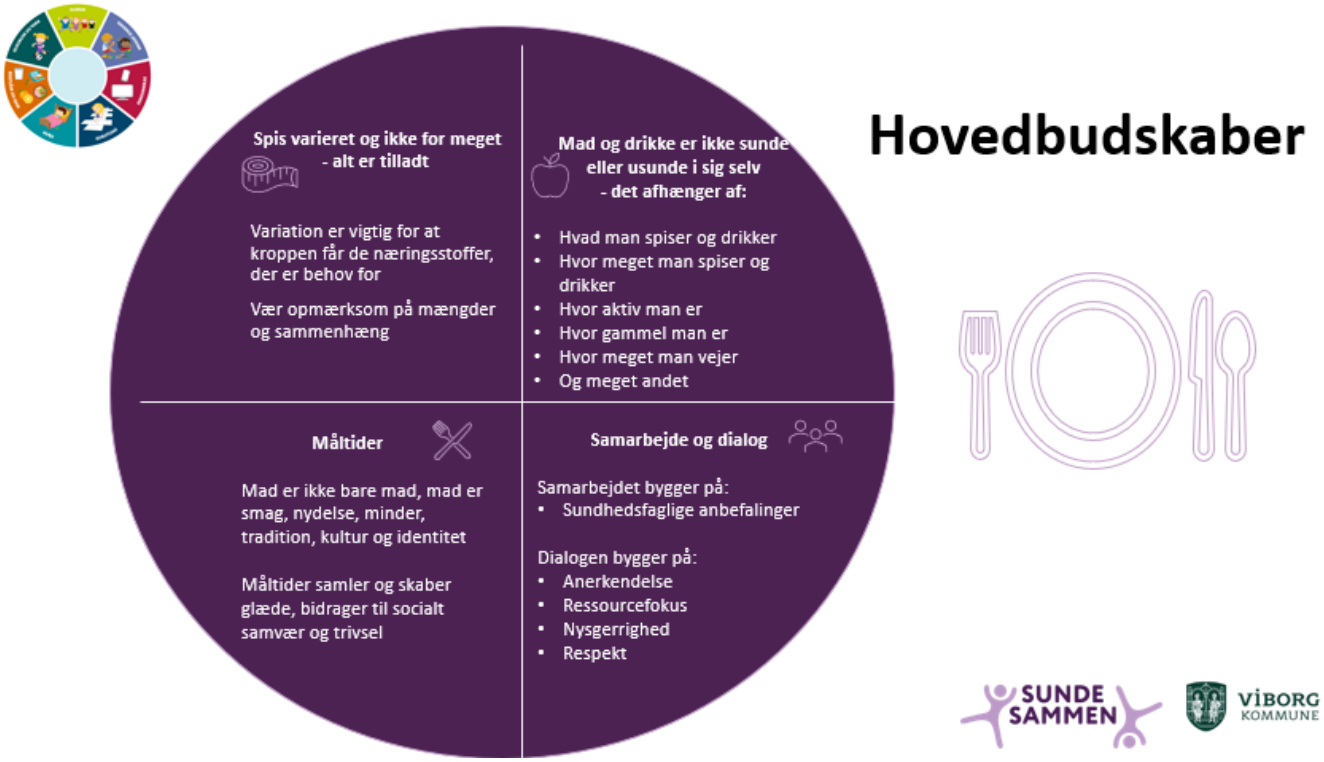
Hvis barnet har behov for morgenmad, skal denne medbringes hjemmefra og spises ved dagens begyndelse. Måltiderne fordeler sig typisk således:

- **Formiddagsmad**: ca. kl. 8.30–9.30
- **Frokost**: ca. kl. 10.30 – 10.45 i vuggestuen og kl. 11.00 i børnehaven
- **Eftermiddagsmad**: i vuggestuen løbende efter børnene vågner, og ca. kl. 13.30 i børnehaven

Børnene har også mulighed for at spise og drikke, når de har behov i løbet af dagen, og personalet guider dem i at mærke og forstå deres egne behov.

Vi lægger stor vægt på, at måltiderne foregår i en rolig og nærværende atmosfære. Måltiderne er en vigtig del af børnenes hverdag og bruges som samlingsstund, hvor vi styrker børnefællesskabet, samtalen, selvhjulpenhed og almindelig dannelse omkring måltidet.

Vi opfordrer jer til at sammensætte madpakken med udgangspunkt i **Sundhedsstyrelsens hovedbudskaber** som bidrager til en sund og varieret kost.



Se også nedstående link:

[Myter om mad - uddybning - Fødevarestyrelsen (foedevarestyrelsen.dk)]

[Gode mad- og måltidsvaner i familier med små børn - Sundhedsstyrelsen]

Allergier og særlige kostbehov

Hvis jeres barn har allergier eller særlige kostbehov, er det vigtigt, at vi er i tæt dialog og samarbejde omkring dette. Vi tager hensyn og tilpasser hverdagen, så barnet kan deltage trygt og sikkert i måltiderne. Kontakt os gerne, så vi sammen kan finde de bedste løsninger og sikre, at alle behov bliver mødt.

Fødselsdag og særlige dage

I Digterparkens Børnehus fejrer vi børnenes fødselsdage med nærvær og respekt for fællesskabet. Fejringen sker som udgangspunkt på selve dagen og i samråd med jer forældre. Vi synger fødselsdagssang og barnet får en lille gave. I er velkomne til at medbringe boller eller kage, som barnet kan dele ud. Vi frabeder os slikposer og andre søde sager, da vi ønsker at holde fødselsdagsfejringen enkel og sund.

For børn i førskolegruppen tilbyder vi også muligheden for at besøge barnet hjemme i forbindelse med fødselsdagen. Mange børn i 5–6-årsalderen har stor glæde af at vise deres hjem frem for kammeraterne, og vi oplever, at de i denne alder lettere kan dele deres private legesager. Ved hjemmebesøg opfordrer vi til, at der serveres et mættende måltid mad og kun en lille dessert og igen, ingen slikposer.

Vi har valgt at begrænse antallet af særlige dage med søde indslag til højst 10 gange om året, fordelt på følgende:

1. **Fastelavn**: 2 små søde ting, boller og saft
2. **Skattejagt til påske**: lille påskeæg
3. **Legepladsdag (forår)**: boller/brød med smør eller lidt mad på grillen
4. **Besøgsdag (bedsteforældre) i maj**: boller/kage
5. **Afslutning for de store børn i juni**: de kommende skolebørn deler is ud
6. **Legepladsdag (efterår)**: boller/brød med smør eller lidt mad på grillen
7. **Børnehavens fødselsdag**: Rundstykker (morgenkaffedag) eller kage
8. **Julefrokost**: børnene bestemmer, vi guider
9. **December**: risengrød og småkagebagning
10. **Juleafslutning**: højst 2 søde ting

Vi frabeder os, at børn medbringer søde sager ved afslutning i børnehuset, også selvom det er sødt ment. Vi ønsker at skabe en balanceret og sund kultur omkring mad og fejring, hvor fællesskab og nærvær er i centrum.

Tøj og sko

Barnets tøj og fodtøj har stor betydning for dets trivsel og mulighed for fysisk udfoldelse i hverdagen. Vi anbefaler, at tøjet er nemt at få af og på, og at det ikke strammer eller begrænser barnets bevægelser. Tøjet skal kunne tåle leg og aktivitet og det må gerne blive beskidt.

Da vi er ude hver dag, året rundt, er det vigtigt, at barnet har tøj med til al slags vejr. Behovet vil naturligvis variere afhængigt af sæson, vejr og vind, men vi anbefaler generelt følgende:

- Regntøj
- Termotøj
- Flyverdragt
- Gummistøvler
- Vinterstøvler

- Hue og vanter
- Skiftetøj (underbukser, strømper, bukser, bluse)
- Hjemmesko
- Solhat

Vi opfordrer jer til at hjælpe barnet med at holde orden i garderoben og til jævnligt at tjekke størrelsen på skiftetøjet – børn vokser hurtigt!

Husk at **sætte navn i alt tøj og fodtøj**, så vi kan finde det igen, hvis noget bliver væk.

Hvis noget mangler, så kig gerne i glemmekassen eller spørg barnet, de ved ofte selv, hvor tingene er.

Personalet står altid klar til at vejlede og rådgive jer i forhold til valg af tøj og sko, så det passer til barnets behov og årstiden. Den gode og åbne dialog mellem hjem og institution er afgørende, både for barnets komfort og for at sikre, at barnet kan deltage aktivt og trygt i dagens aktiviteter.

Søvn i vuggestuen og børnehaven

Søvn er en grundlæggende forudsætning for trivsel, udvikling og læring, særligt for de yngste børn. I Digterparkens Børnehus har vi udarbejdet en søvnpolitik, som vi opfordrer til, at vi samarbejder om. Gennem dialog og fælles forståelse sikrer vi, at jeres barn får den nødvendige søvn, det har brug for i hverdagen.

I vuggestuen skal I medbringe en barnevogn til jeres barn, hvis barnet er under to år. Vi har gode erfaringer med, at børn finder tryghed i at sove i deres egen barnevogn, da genkendelige elementer som udseende, duft og komfort bidrager til en bedre og mere rolig søvn.

De større børn i vuggestuen og børnene i børnehaven sover indendørs på madrasser eller senge på gulvet. Her skal I medbringe det, barnet er vant til at sove med, fx dyne, pude, tæppe eller andet sengetøj, så barnets søvnmiljø bliver så genkendeligt og trygt som muligt.

Personalet er opmærksomt på, at børns søvnbehov kan ændre sig over tid, og vi er løbende i dialog med jer om netop jeres barns behov. Vi tilpasser rammerne og rutinerne, så barnet får den nødvendige hvile og støtte til at trives i hverdagen.

Renlighed og bleer

I Digterparkens Børnehus støtter vi børnenes udvikling mod at blive blefri i et trygt og respektfuldt samarbejde med jer forældre. I vuggestuen begynder vi potte- og toilettræning, når vi vurderer, at barnet er parat, både fysisk og følelsesmæssigt. Vi tilpasser indsatsen individuelt og har fokus på at skabe positive oplevelser omkring renlighed.

Målet er, at barnet ved opstart i børnehaven er klar til at undvære ble i hverdagen. Derfor arbejder vi for, at børn, der starter i børnehaven, er godt på vej mod renlighed eller allerede blefri. Er barnet endnu ikke blefrit ved opstart, lægger vi vægt på den gode dialog og det tætte samarbejde med jer, så vi sammen kan støtte barnet bedst muligt i denne vigtige udviklingsproces.

Vores arbejde med *Fri for Mobberi*

Mobning er desværre stadig en reel udfordring for mange børn. Undersøgelser viser, at ca. 6 % af danske børn i alderen 11–15 år oplever mobning jævnligt. Forskning peger på, at jo tidligere vi sætter ind med forebyggelse, jo mindre bliver de personlige og samfundsmæssige konsekvenser.

I Digterparkens Børnehus arbejder vi aktivt med det pædagogiske program *Fri for Mobberi*, som har til formål at styrke børnefællesskaber og forebygge mobning. Programmet bygger på følgende grundprincipper:

- Mobning blandt børn er de voksnes ansvar
- En tidlig og forebyggende indsats er nødvendig
- Tilskuere til mobning skal inddrages og støttes i at handle
- Børnefællesskaber skal udvikles med fokus på tolerance, respekt, omsorg og mod

Vi bruger Bamsefiguren *Bamseven* som en central figur i arbejdet med *Fri for Mobberi*. Bamseven er børnenes maskot og symboliserer tryghed, omsorg og venskab. Den hjælper børnene med at huske, hvordan man passer på hinanden og er en god kammerat.

Gennem leg, samtale og fælles aktiviteter arbejder vi med at styrke børnenes sociale kompetencer og skabe et inkluderende miljø, hvor alle børn føler sig set, hørt og værdsat.

Traditioner i Digterparkens Børnehus

Traditioner spiller en vigtig rolle i børns liv og udvikling. De skaber genkendelighed, fællesskab og rytme i hverdagen, og giver børn mulighed for at opleve glæde, forventning og samhørighed. Traditioner er med til at styrke børnefællesskabet og bidrager til barnets forståelse af kultur, sociale normer og fælles værdier. I Digterparkens Børnehus ser vi derfor stor mening i at fastholde og videreudvikle traditioner, som både børn og voksne kan glæde sig til og være en del af.

Vi har en række faste traditioner i løbet af året:

- Fællesspisning i hver gruppe i august/september/oktober
- Fejring af børnenes fødselsdage
- Børnehavens fødselsdag den 1. december
- Deltagelse i julegudstjeneste i Domkirken

- Fastelavnsfest med udklædning, tøndeslagning og fastelavnsboller
- Deltagelse i 112-dagen (førskolegruppen)
- Deltagelse Søndersøløbet
- Besøg på Nordre skole og SFO
- Bedsteforældredag
- Sommerudflugt
- Legepladsdage
- Små ture ud af huset

Disse traditioner er med til at skabe en levende og meningsfuld hverdag, hvor børnene oplever både kontinuitet og variation. Vi tilpasser aktiviteterne efter børnegruppens behov og alder, og vi inddrager børnene aktivt i forberedelser og deltagelse.

Vores daglige rytme

En genkendelig og struktureret hverdag skaber tryghed og trivsel for børnene i Digterparkens Børnehus. Vi arbejder med en fast dagsrytme, som giver børnene mulighed for både leg, læring, hvile og fællesskab, tilpasset deres alder og behov.

Dagens forløb:

- **Kl. 06.30**: Huset åbner. Alle børn samles i køkken/alrum.
- **Kl. 07.30**: Modtagelse af børn og forældre. Leg og fælles aktiviteter rundt i huset. Vuggestuen går i egne lokaler.
- **Kl. 08.00–12.00**: Børnene er i deres grupper.
    - Formiddagsmad tilbydes ca. kl. 8.30–9.30.
    - Vuggestuen spiser frokost ca. kl. 10.30, eller efter børnenes individuelle behov.
    - Børnehavegrupperne spiser frokost ca. kl. 11.00.
    - Hvis madpakken ikke spises op, gemmes den i køleskabet, så barnet kan spise senere.
- **Fra kl. ca. 11.00**: Vuggestuebørn puttes eller nyder middagsstunden vågne sammen med de voksne.
- **Kl. 12.00**: Børnehavebørnene går på legepladsen.
- **Kl. ca. 13.30**: Eftermiddagsmad for børnehavebørnene. Vuggestuen tilbyder eftermiddagsmad løbende, som børnene vågner fra lur.
- **Eftermiddag**: Leg og fælles aktiviteter ude og inde, afhængigt af vejret.

- **Kl. 16.15**: Afslutning af aktiviteter og oprydning.
- **Kl. 16.45**: Huset lukker.
    - **OBS**: fredag lukker vi kl. 16.00.

Gruppeinddeling og fællesskab

Børnehavegruppen er aldersinddelt i tre grupper, hvilket giver personalet mulighed for at tilrettelægge det pædagogiske arbejde målrettet børnenes udviklingstrin.

Vuggestuen er organiseret i to grupper på tværs af alder. Denne organisering skaber trygge og nære fællesskaber for børnene i hverdagen. Samtidig samarbejder grupperne på tværs, så børnene jævnligt deltager i aktiviteter med jævnaldrende.

Vi oplever, at gruppeinddelingen styrker børnenes mulighed for at danne nære relationer og venskaber og giver mulighed for at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes udvikling, interesser og behov på forskellige alderstrin.

Personalet prioriterer arbejdet med relationer højt, både mellem børn og voksne, børnene imellem og i samarbejdet med jer forældre.

Om morgenen og om eftermiddagen tilrettelægges aktiviteterne, så børnene har mulighed for at lege på tværs af grupper, både ude på legepladsen og inde i huset. Det styrker fællesskabet og giver børnene mulighed for at møde hinanden på tværs af alder og interesser.

Vi mener, at det psykiske arbejdsmiljø har stor betydning for både børn og voksne. Derfor arbejder vi aktivt med at møde børnene anerkendende og med at skabe en kultur, hvor både personale og forældre er imødekommende og viser interesse for hinanden og for børnenes hverdag.

Trivsel- og sprogvurdering

I Digterparkens Børnehus arbejder vi systematisk med børns trivsel og udvikling. To gange årligt gennemfører vi en trivselsundersøgelse i børnegrupperne med udgangspunkt i TOPI's trivselsundersøgelsesskema, som også kan findes på www.viborg.dk. Formålet er at få et fagligt og nuanceret billede af børnenes trivsel, så vi tidligt kan sætte ind, hvis et barn har brug for ekstra støtte.

Hvis vi oplever, at et barn mistrives, uanset årsag, inviterer vi hurtigt til en trivselssamtale med jer forældre. Her benytter vi både trivselsskema og samtaleskema som redskaber til at skabe fælles forståelse og planlægge en målrettet indsats. Den tætte dialog og det gode samarbejde med jer er afgørende for, at barnet igen kan opleve tryghed og trivsel i hverdagen.

Når børnene er omkring 3 år, gennemfører vi en sprogvurdering. Den giver os indblik i barnets sproglige udvikling, fx ordforråd, sprogforståelse og kommunikative kompetencer. Sprogvurderingen sker altid i tæt samarbejde med jer forældre, og I bliver informeret og inddraget som aktive medspillere i den indsats, der følger.

For børn, der har haft behov for en fokuseret sproglig indsats, foretager vi en ny sprogvurdering omkring 5-årsalderen. I bliver igen inddraget og informeret, så vi sammen kan støtte barnets sproglige udvikling bedst muligt.

Syge børn

Børn, der er akut syge, må ikke møde i dagtilbuddet. Ved sygdom skal barnet hentes hurtigst muligt, så vi kan sikre både barnets trivsel og minimere smittespredning blandt de øvrige børn.

Vi følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer vedrørende smitsomme sygdomme. Hvis jeres barn har en smitsom sygdom – fx børnesår, skoldkopper eller lignende, er det vigtigt at I informerer personalet, så vi kan tage de nødvendige forholdsregler og orientere de øvrige forældre via opslag.

Er I i tvivl om, hvorvidt en sygdom smitter, eller hvor længe barnet skal holdes hjemme, er I altid velkomne til at kontakte personalet eller søge information på Viborg Kommunes hjemmeside.

Medicingivning

Medicingivning bør som udgangspunkt foregå hjemme og uden for det tidsrum, hvor barnet er i dagtilbuddet. Vi opfordrer til, at I som forældre, i dialog med lægen, forsøger at tilpasse medicingivningen, så den kan gives før og efter børnehusets åbningstid.

Ved længerevarende eller kronisk sygdom, hvor barnet stadig kan deltage i dagtilbuddet, kan vi efter aftale hjælpe med medicingivning. Dette sker kun, når:

- Medicinen er ordineret af en læge
- Medicinen er i original emballage og tydeligt mærket med:
    - Barnets navn
    - Medicinens navn og type
    - Ordineret dosis
    - Udløbsdato

Der skal foreligge skriftlige instruktioner om, hvornår, hvor meget og hvordan medicinen skal gives, samt eventuelle forholdsregler ved bivirkninger. Personalet dokumenterer medicingivningen i et skema med tidspunkt, mængde og navn på den, der har givet medicinen.

Medicinen opbevares forsvarligt og utilgængeligt for uvedkommende. Overskydende eller forældet medicin returneres til jer som forældre.

Det er en forudsætning, at barnet er i stand til at samarbejde om medicingivningen. Hvis barnet ikke kan eller vil tage medicinen, kontakter vi jer.

Personalet har ret til at sige fra, hvis de føler sig usikre på opgaven. Det er lederens ansvar at sikre, at den ansatte er tilstrækkeligt instrueret evt. med vejledning fra læge, sygehus eller den kommunale sundhedstjeneste.

Inden medicingivning påbegyndes, skal I som forældre underskrive et samtykkebilag.

Børn der kommer til skade

Vi oplever desværre en gang imellem, at et barn kommer til skade eller bliver syg, mens det er i institutionen. Hvis det sker, ringer vi altid til jer.

Sammen aftaler vi hvad der skal gøres. Vi kører aldrig i egen bil med jeres barn, så hvis der er brug for hurtigt læge- eller skadestuebesøg aftaler vi, om I selv henter jeres barn eller vi tager en taxa og mødes hos lægen/skadestuen.

I alvorlige ulykkestilfælde er vores procedure, at barnet hurtigt kommer til læge, hvilket betyder at vi vil ringe 112, samtidig med, at vi orienterer forældrene.

Personalet er løbende på førstehjælpskurser.

Omsorgsplan

Omsorgsplanen er vores redskab til at håndtere situationer hvor børn, forældre eller personale er i krise.

Tavshed er det værste, vi kan møde, når vi mister eller oplever anden form for krisesituationer. Som professionelle skal vi turde arbejde med sorgen og med børn og familier der mister. Det handler ikke om at være overmenneske, det handler om at være medmenneske!

Som ansatte i Digterparkens Børnehus har vi et ansvar for at støtte børn, familier og ansatte, når de oplever krisesituationer.

Ved dødsfald og andre begivenheder, der medfører store tab kan vi gøre en forskel, fordi vi kender børn, familier og ansatte. Via vores omsorgsplan har vi forsøgt at forberede os og lave retningslinjer for hvad vi synes er godt at gøre.

Digital dannelse

I Digterparkens Børnehus arbejder vi aktivt med digital dannelse som en del af børnenes samlede udvikling. Vi følger Viborg Kommunes strategi for børn og unges brug af IT, hvor målet er at styrke børns digitale kompetencer i balance med fysisk nærvær, leg og fællesskab.

Digitale medier stiller store krav til børns etiske og sociale kompetencer, også i en tidlig alder. Derfor er det vigtigt, at både forældre og fagpersoner samarbejder og agerer som gode rollemodeller, også på den digitale "bane".

Vores mål er:

- At fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende og børneperspektivet er i centrum
- At give børn mulighed for at udvikle praktiske IT-færdigheder, kritisk tænkning og fornuftig kommunikation

Det vil vi:

- Bruge IT aktivt som et pædagogisk redskab, ikke som passiv underholdning
- Styrke venskaber, fællesskab og relationer gennem digitale aktiviteter
- Være gode rollemodeller i vores brug af digitale medier
- Samarbejde med jer forældre om børns digitale liv

Det gør vi:

- Vi har fire iPads til børnebrug med adgang til enkle og pædagogisk relevante apps
- Vi bruger IT i voksenstyrede aktiviteter som dialogisk læsning, bevægelseslege, videnssøgning og kreativ udfoldelse (fx foto og film)
- Vi bruger vores faglighed til at vejlede om skærmtid og medievaner (fx via SSP-folderen)
- Vi spørger ind til familiens medievaner ved opstartssamtalen

Brug af foto og video

Vi bruger billeder og video som dokumentation og kommunikation med jer forældre. Deling af medier foregår udelukkende via Aula, og materialet er kun tilgængeligt internt i institutionen.

Billeder og videoer bruges til at vise vores pædagogiske praksis, aktiviteter og hverdagsbegivenheder – altid med afsæt i vores styrkede pædagogiske læreplan og værdier. Vi prioriterer kvalitet frem for kvantitet og ledsager udvalgte billeder med en kort tekst, der giver indblik i konteksten.

Det er ikke personalets opgave at sikre billeder af alle børn hver dag.

Siden 27. august 2022 er det ikke længere nødvendigt for jer forældre at give samtykke til, at billeder og medier gemmes og deles via Aula. Dette skyldes en vurdering fra Datatilsynet, som har fastslået, at billeddokumentation er en væsentlig del af institutionens virke.

Hvis I ønsker et billede fjernet fra Aula, kan I altid kontakte institutionen.

Viden og gode råd om barnlig seksualitet

I vores daginstitution arbejder vi aktivt for at nedbryde tabuet omkring barnlig seksualitet. Vi ser børns nysgerrighed og kropslege som en naturlig del af deres udvikling og ønsker at møde dem med forståelse og faglighed.

Personalet har deltaget i faglige oplæg og arbejder ud fra viden om, hvad der kendetegner normal og bekymrende seksuel adfærd hos børn. Vi har klare retningslinjer og handleplaner, som sikrer, at vi reagerer professionelt og omsorgsfuldt, hvis vi oplever adfærd, der kræver særlig opmærksomhed.

Vi stræber efter at møde børns lege med ro og anerkendelse og taler åbent og naturligt om kroppen, køn og grænser. Børn skal føle sig trygge og aldrig presses til noget, de ikke har lyst til.

Ved bekymringer opfordrer vi forældre til at tage direkte kontakt til personalet, lederen eller bestyrelsen, altid i fortrolighed og respekt. Vi ønsker at undgå rygter og sikre et trygt miljø for både børn og voksne.

Barnlig seksualitet, en naturlig del af udviklingen

Alle børn er født med en seksualitet, men den er grundlæggende forskellig fra voksnes. Den barnlige seksualitet er ubevidst og består af følelser og kropslige fornemmelser, som barnet ikke forbinder med seksualitet. I børnehavealderen kan børn lege lege som "doktorlege" og "numselege", hvor køn og krop indgår som en naturlig del af deres nysgerrighed og rollelege.

I vores daginstitution arbejder vi for at møde denne udvikling med åbenhed, faglighed og respekt. Vi ønsker at afmystificere emnet og undgå, at børn føler skam over deres nysgerrighed. En tryg og tolerant tilgang til kroppen og seksualitet i barndommen kan styrke barnets selvværd og trivsel, også på længere sigt.

Personalet:

- Forholder sig til seksualiserende adfærd i leg, som til enhver anden leg.
- Afbryder lege roligt og anerkendende, hvis legen overskrider grænser.
- Informerer forældre ved gentagen fokus på seksualiserede lege.
- Taler åbent og naturligt om kroppen og køn i dagligdagen.
- Har viden om normal og bekymrende adfærd og følger en handleplan ved behov.

Vi opfordrer forældre til at tage kontakt ved bekymringer, i fortrolighed og uden at drøfte emnet i garderoben. Sammen skaber vi et trygt og udviklende miljø for børnene.

Forældresamarbejde og bestyrelsesarbejde

"Uden en bestyrelse – ingen institution."
I Digterparkens Børnehus er forældrenes engagement ikke bare værdsat, det er fundamentalt. Jeres deltagelse i bestyrelsesarbejdet er med til at sikre, at børnehuset fortsat kan eksistere og være et trygt, udviklende og levende sted for jeres børn. Sammen skaber vi rammerne for en stærk og bæredygtig institution.

Digterparkens Børnehus er en selvejende institution, og det betyder, at forældrenes engagement og medansvar spiller en vigtig rolle i både den daglige drift og den langsigtede udvikling af børnehuset.

Som forældre har I mulighed for at deltage aktivt i bestyrelsesarbejdet, og selvom det er frivilligt, opfordrer vi varmt til, at man giver en hånd med.

Bestyrelsen er med til at sikre, at børnehuset har en tydelig retning, og at beslutninger træffes med afsæt i børnenes trivsel og institutionens værdier. Det er en mulighed for at få indblik i og indflydelse på det pædagogiske arbejde, rammerne for hverdagen og samarbejdet med ledelsen.

Et aktivt forældresamarbejde styrker fællesskabet og skaber et børnehus, hvor både børn, forældre og personale trives. Vi tror på, at den gode dialog og det fælles ansvar er med til at skabe de bedste betingelser for jeres barns udvikling.

Har du lyst til at høre mere om bestyrelsesarbejdet, er du altid velkommen til at kontakte personalet, leder eller den nuværende bestyrelse.

Afslutning

I Digterparkens Børnehus arbejder vi hver dag for at skabe en tryg, udviklende og meningsfuld hverdag for jeres barn. Vi tror på, at trivsel, læring og fællesskab går hånd i hånd og at det bedste udgangspunkt for barnets udvikling skabes i et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem jer forældre og os som fagpersoner.

Denne folder er tænkt som en hjælp til at give jer indblik i vores hverdag, værdier og pædagogiske praksis. Vi håber, den kan være med til at styrke dialogen og samarbejdet og give jer tryghed i, at jeres barn er i gode hænder.

Har I spørgsmål, undringer eller behov for sparring, er I altid velkomne til at tage kontakt. Vi ser frem til at lære jer og jeres barn bedre at kende og til at være en del af jeres barns vigtige første år i livet.

