VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Vi har haft pædagogisk tilsyn i Digterparkens Børnehus den 29. april i vuggestuen og den 30. april i børnehaven. Tilsynsmøde og tilbagemelding er afviklet den 18. juni 2025.

Det pædagogiske tilsyn peger på at det pædagogiske praksis i Digterparkens Børnehus overvejende er god med flere elementer af fremragende kvalitet.

Der iagttages en pædagogisk praksis i hvor det pædagogiske personale udviser et grundlæggende respektfuldt og anerkendende børnesyn. Børnene mødes med nysgerrighed, ligeværd og forståelse for deres individuelle behov og perspektiver.

Tilsynet peger på følgende indsatsområder, hvor vi kan udvikle på vores praksis for at sikre god/fremragende kvalitet.

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Understøttelse af kontakt og samspil mellem børn med udgangspunkt i legen som grundlag.

Indsatsområde

Udvikling af det fysiske lærings-miljø indendørs, med fokus på at skabe differentierede og tilgænge-lige rammer, der understøtter deltagelse og læring for alle børn, uanset alder, udvikling

Indsatsområde

Understøttelse af kreativ tænkning og problemløsning

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

At de voksne understøtter børns kontakt og samspil gennem legen, ved aktivt at facilitere fællesskaber og verbalt støtte børnene i at forstå hinanden og indgå i leg.

Opmærksomhedspunkter

De voksne i højere grad er nær-værende i børnenes samvær og leg, så de aktivt understøtte kontakt, samspil og sociale process

Tid

Løbende fokus -er igangsat

Delmål

Lave tydeligt strukturerede lege- og udforskningszoner i de indendørs læringsmiljøer, som understøtter børns selvstændige initiativer, fordybelse og deltagelse i fællesskabet.

Opmærksomhedspunkter

Læringsmiljøer med differentieret rammer, der understøtter deltagelse og læring for børnene uanset udviklingsniveau og behov

Tid

Løbende fokus -er igangsat

Delmål

stille åbne spørgsmål, der stimulerer børns kreative tænkning og giver mulighed for, at børnene selv kan afprøve idéer, eksperimentere og finde løsninger i leg og hverdagsfænomener.

Opmærksomhedspunkter

De voksne giver børnene tid til selv at tænke, afprøve idéer og finde løsninger, for at styrken krea -tiv tænkning og problemløsning.

Tid

Løbende fokus -er igangsat

HVOR VIL VI HEN?

For at fastholde god/fremragende kvalitet, der er i det generelle pædagogiske arbejde i vores børnehus, øger vi fokus på de indsatsområder tilsynsrapporten påpeger.

Vi vil styrke det pædagogiske læringsmiljø, så det i endnu højere grad understøtter børns sociale samspil, kreative tænkning og deltagelse i fællesskabet. Gennem tydeligt strukturerede og tilgængelige indendørs læringsmiljøer vil vi skabe rammer, hvor alle børn – uanset alder og udviklingsniveau – har mulighed for at udforske, lege og lære.

De voksne skal være endnu mere nærværende og understøttende i børnenes samvær, og aktivt bruge legen som grundlag for at fremme kontakt, relationer og problemløsning.

Vi arbejder målrettet med at give børnene tid og rum til selv at tænke, afprøve idéer og finde løsninger, så deres kreativitet og selvstændighed styrkes i hverdagen.