VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Vi har haft pædagogisk tilsyn i Digterparkens Børnehus den 1. november 2022 med tilsynsmøde den 13. december 2022.

Det pædagogiske tilsyn ser positivt på det pædagogikse arbejde i Digtetparkens Børnehus. Tilsynet vurdere at den pædaoggiske praksis er overvejende god med flere elementer at høj kvalitet.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

- Dannelse og børneperspektiv.
- Læring.
- Forældresamarbejde.

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Dannelse og Børneperspektiv:
At kvalificere de vokseninitieret aktiviteter på legepladsen.

Arbejde målrettet med Inklusion i forhold til de to sprogede børn.

Indsatsområde

Læring:
Udvikling og tydeliggøre dagens forløb og sikre alle børn ved hvad der skal ske
Indragelse af børneperspektiver i forskellige situationer.
Udvikling af natur og Science.

Indsatsområde

Forældresamarbejdet:
Kvalificere guidningen og støtten til de børn og forældre, der har brug for hjælp til at mestre forskellige overgange til nye samspil og relationer.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Pædagogene bevidst arbejder struktureret for at sikre voksen-initeret lege på legepladsen.

Udvikle det daglige læringsrum i form af sprog, flag, mad og andet fra andre kulturer end dansk.

Opmærksomhedspunkter

Pædagogiske drøftelser og udvikling af læringsmiljøer og sikre vi undestøtter forskelligehed og mangfoldighed.

Tid

Hele 2023

Delmål

Bruge piktogrammer, til under-støttes af sproglige informationer til børnene.
Pædagogiske drøftelser af inddragelse af børneperspektiver.
Natur og Science integreres i hverdagen.

Opmærksomhedspunkter

Fælles pædagogiske drøftelser i forhold til at sikre vitaliserende læringsmiljøerne og understøtte børneperspektiverne.

Tid

Hele 2023

Delmål

Pædagogen skaber muligehed og sammenhæng, så alle børn får mulighed for at mestre både mikro- og makroovergange, så godt de kan.

Opmærksomhedspunkter

Fælles pædagogisk drøftelse af at sikre sammenhæng og gode overgange.

Tid

Hele 2023

HVOR VIL VI HEN?

I Digterparkens Børnehus bestræber vi os på at skabe en pædagogiske praksis af høj kvalitet.

Vi vil sikre en differentieret hverdag der veksler mellem vokse- og børneinitieret aktiviteter både inde og ude og hvor alle er inkluderet.

Vi vil gerne sikre en tydeliggørelse af hverdagen, så alle har muligehed for deltagelse på eget niveau.
Vi vil sikre børneperspektivet inddrages i hverdagens situationer og herigennem understøtte alle børne trivsel, læring, dannelse og udvikling.

Vi vil gerne sikre en pædagogisk praksis, hvor alle får den hjælp de har brug for til at mestre overgange til nye samspil og relationer. Vi vil gerne sikre reglmessig opfølgning på aftaler og tiltag for at understøtte de børn og forældre der har brug for hjælp i overgangssituationerne.